

## Lernjournal zur CD „Fokus Sprache“ (Band 1): Theorie und Aufgaben

Führen Sie das Lernjournal in Ihrem Interesse. Notieren Sie, was Sie gut gelöst haben, welche Aufgaben Mühe bereiten, welche Fortschritte Sie bei allfälligen Wiederholungen bemerken. Haken Sie ein Modul bzw. eine Testaufgabe ab, wenn Sie Ihre persönlichen Ziele erreicht haben .

Beachten Sie die Hinweise unter dem Link „Interaktive Lern-CD“.

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg!

Theorie und Aufgaben zu den Modulen 1 – 6	gelöst am	Bemerkungen	√
<b>M1 Wörter und Wortarten</b>			
Bestimmung der 5 Wortarten			
Feinbestimmung der Partikeln			
Feinbestimmung der Pronomen			
<b>M2 Wortbildung und Wortschatz</b>			
2.1 Wortableitungen – Wortfamilien			
Wortzusammensetzungen			
2.2 Synonyme und Antonyme			
<b>M3 Allgemeine Rechtschreibung</b>			
3.1 Die Rechtschreibprinzipien			
Kürzung und Dehnung der Vokale			
Gemischte Übungen			
3.2 Getrennt- und Zusammenschreibung			
<b>M4 Gross- und Kleinschreibung</b>			
4.1 Nomen, Adjektive, Pronomen			
4.2 Verben, Partikeln			
Alle Schwierigkeiten			
<b>M5 Satzlehre</b>			
5.1 Verbaler Teil, Subjekt und Satzglieder			
Die vier Fälle			
5.2 Objekte, Adverbialien, Attribute			
Haupt- und Nebensätze			
<b>M6 Zeichensetzung</b>			
Das Komma im einfachen Satz			
Das Komma im zusammengesetzten Satz			
Alle Schwierigkeiten			

# Lernjournal zur CD „Fokus Sprache“ (Band 1): Kurztests und Arbeiten am Text

Führen Sie das Lernjournal in Ihrem Interesse. Notieren Sie, was Sie gut gelöst haben, welche Aufgaben Mühe bereiten, welche Fortschritte Sie bei allfälligen Wiederholungen bemerken. Haken Sie ein Modul bzw. eine Testaufgabe ab, wenn Sie Ihre persönlichen Ziele erreicht haben .

Beachten Sie die Hinweise unter dem Link „Interaktive Lern-CD“.

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg!

Kurztests (T) und Arbeiten am Text (A)	gelöst am	Bemerkungen	✓
<b>Modul 1</b>			
<b>T1 Wortarten</b> („Barbie“)			
<b>A1 „Titanic“</b>			
Wortarten und gemischte Aufgaben zum Text			
<b>Modul 2</b>			
<b>T2 Wortschatz</b> („Surfen und chatten im Büro“)			
<b>A2 „Man weiss ja nie ...“</b>			
Wortschatz und gemischte Aufgaben zum Text			
<b>Modul 3</b>			
<b>T3 Rechtschreibung</b> („Sissi“)			
<b>A3 „Die Qual der Wahl“</b>			
Rechtschreibung und gemischte Aufgaben			
<b>Modul 4</b>			
<b>T4 Gross- und Kleinschreibung</b> („Kleptomanie“)			
<b>A4 “Techno ist mehr als bloss Musik“</b>			
Gross oder klein? Aufgaben zum Text			
<b>Modul 5</b>			
<b>T5 Satzlehre</b> („Lyrik einst und heute“)			
<b>A5 „Sissi Superstar“</b>			
Textverständnis und Satzlehre			
<b>Modul 6</b>			
<b>T6 Zeichensetzung</b> („Edith Piaf“)			
<b>A6 „Spielsucht“</b>			
Kommasetzung und Aufgaben zum Text			

## Lernjournal zur CD „Fokus Sprache“ (Band 2): Theorie und Aufgaben

Führen Sie das Lernjournal in Ihrem Interesse. Notieren Sie, was Sie gut gelöst haben, welche Aufgaben Mühe bereiten, welche Fortschritte Sie bei allfälligen Wiederholungen bemerken. Haken Sie ein Modul bzw. eine Testaufgabe ab, wenn Sie Ihre persönlichen Ziele erreicht haben .

Beachten Sie die Hinweise unter dem Link „Interaktive Lern-CD“.

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg!

Theorie und Aufgaben zu den Modulen 1 – 6		gelöst am	Bemerkungen	√	
<b>M1 Verb 1</b>	Stamm- und Zeitformen				
	Zeitverhältnisse				
	<b>Verb 2</b>	Aktiv – Passiv; Rechtschreibung			
		Vom Nominal- zum Verbalstil			
	<b>Verb 3</b>	Der Konjunktiv			
		Formen und Anwendung („Techno“)			
<b>M2 Nomen 1</b>	Wortbildung, Synonyme				
	Redewendungen, Rechtschreibung				
	<b>Nomen 2</b>	Homonyme; Genus, Numerus,			
		Kasus („Mondlandung“)			
<b>M3 Pronomen</b>	Untergruppen („Stricken ist in“)				
	Fallendungen				
	Relativpronomen – Relativsatz				
<b>M4 Adjektive</b>	Deklination (Fallendungen)				
	Komparation (Steigerungsformen)				
	Rechtschreibung, Redewendungen				
<b>M5 Partikeln</b>	Konjunktion – Präposition –Adverb				
	(„Chihuahua“)				
	Nebensatzkonjunktionen				
<b>M6 Auf Fehlersuche</b> („Mode und Make-up“)					
	Texte redigieren: Zeichensetzung,				
	Rechtschreibung, Grammatik und Stil				

## Lernjournal zur CD „Fokus Sprache“ (Band 2): Tests und Arbeiten am Text

Führen Sie das Lernjournal in Ihrem Interesse. Notieren Sie, was Sie gut gelöst haben, welche Aufgaben Mühe bereiten, welche Fortschritte Sie bei allfälligen Wiederholungen bemerken. Haken Sie ein Modul bzw. eine Testaufgabe ab, wenn Sie Ihre persönlichen Ziele erreicht haben .

Beachten Sie die Hinweise unter dem Link „Interaktive Lern-CD“.

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg!

<b>Tests (T) und Arbeiten am Text (A)</b>	gelöst am	Bemerkungen	✓
In den Tests steht das jeweilige Modulthema im Vordergrund; dazu kommen gemischte Aufgaben zu den vorausgegangenen Modulen und zum Textverständnis.			
<b>T1 Die Suche nach dem verlorenen Ego</b> Verb: Wortschatz, Zeitformen, Konjunktiv u.a.			
<b>T2 Die Welt im Jahr der Mondlandung</b> Nomen: Wortschatz, Deklination u.a.			
<b>T3 Traumfabrik Amerika</b> Pronomen: Untergruppen, Deklination u.a.			
<b>T4 Haute Couture neben dem Miststock</b> Adjektiv: Deklination, Komparation u.a.			
<b>T5 Reisen zu Billigpreisen</b> Konjunktion, Präposition, Adverb u.a.			
Die Arbeiten am Text greifen alle Aufgabentypen der Lehrabschlussprüfung auf: von der Rechtschreibung und Zeichensetzung über den Wortschatz und die Grammatik bis zum Textverständnis.			
<b>A1 Sie alle träumen von den Ferien</b>			
<b>A2 Die Coolness des guten Gewissens</b>			
<b>A3 Japan entdeckt die Karrierefrau</b>			
<b>A4 Die Träne danach ist die Krone der Rührung</b>			